# BÁO CÁO BÀI TẬP: NGHIÊN CỨU VÀ XÂY DỰNG KHUNG NĂNG LỰC SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) CÓ TRÁCH NHIỆM VÀ ĐẠO ĐỨC TRONG MÔI TRƯỜNG ĐẠI HỌC

- **Môn học:**Công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo
- **Họ và tên sinh viên:** Vũ Bá Phước Đạt
- **Mã số sinh viên:** 25050888
- **Ngày thực hiện:** 09/07/2026

## PHẦN 1: TỔNG QUAN VÀ PHÂN TÍCH CHÍNH SÁCH VỀ VIỆC SỬ DỤNG AI TRONG HỌC THUẬT

Sự bùng nổ của các mô hình ngôn ngữ lớn (LLMs) trong giai đoạn 2024–2026 đã đặt hệ thống giáo dục đại học tại Việt Nam trước những thách thức chưa từng có. Nhằm định hướng cho sinh viên khai thác công nghệ một cách đúng đắn, các trường đại học khối ngành Kinh tế đã chính thức ban hành khung hướng dẫn thực hành sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong đào tạo và nghiên cứu. Nội dung chính sách cốt lõi được cụ thể hóa thông qua ba trụ cột lớn:

### 1.1. Nguyên tắc minh bạch và Nghĩa vụ khai báo

Chính sách của nhà trường khẳng định không cấm đoán sinh viên tiếp cận công nghệ mới, mà khuyến khích việc ứng dụng AI như một trợ lý học tập cá nhân hóa. Tuy nhiên, sinh viên phải thực hiện nghĩa vụ minh bạch hóa toàn bộ quá trình nghiên cứu. Sinh viên được quyền sử dụng AI để tìm kiếm ý tưởng sơ khởi, dịch thuật tài liệu chuyên ngành, định hình cấu trúc bài luận hoặc soát lỗi ngữ pháp, chính tả. Mọi bài tập có sự can thiệp của AI – dù chỉ ở mức độ sửa câu chữ – đều phải

đính kèm "Tuyên bố sử dụng AI" ở phần phụ lục, nêu rõ tên công cụ, phiên bản và các câu lệnh chính đã áp dụng.

#### 1.2. Quy định kỹ thuật về Đạo văn kỹ thuật số

Nhà trường đã cập nhật hệ thống kiểm tra đạo văn nội bộ lên phiên bản tích hợp module "AI Detection Score". Nếu một bài luận có tỷ lệ văn bản do máy tự sinh vượt quá hạn mức quy định (thông thường là 15-20%), bài làm đó sẽ tự động bị gắn cờ rủi ro. Hành vi cắt dán nguyên khối văn bản từ cửa sổ chat của AI vào bài làm được quy đổi trực tiếp thành lỗi "Gian lận học thuật nghiêm trọng". Hình thức xử lý bao gồm hủy kết quả bài tập, nhận điểm 0 chuyên cần hoặc đình chỉ học tập tùy thuộc vào mức độ tái phạm.

#### 1.3. Trách nhiệm kiểm chứng và Giới hạn dữ liệu

Chính sách nhấn mạnh tính chất của AI hiện nay là thuật toán xác suất tạo chữ, không có năng lực nhận thức tính đúng sai (hiện tượng ảo tưởng - Hallucination). Sinh viên là người duy nhất phải chịu trách nhiệm pháp lý và học thuật đối với mọi thông tin, số liệu trình bày. Mọi nguồn trích dẫn do AI tự tạo ra mà sinh viên không kiểm chứng lại qua hệ thống sách giáo trình hoặc tạp chí khoa học uy tín sẽ bị coi là hành vi bịa đặt dữ liệu - lỗi vi phạm đạo đức nghiên cứu nặng nhất.

## PHẦN 2: NHẬT KÝ THỰC HÀNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ HỌC TẬP VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA AI

**Nhiệm vụ:** Xây dựng cấu trúc đề cương thuyết trình cho dự án nghiên cứu: "Phân tích hiệu quả đầu tư dự án Dung Quất 2 và biến động tài sản dài hạn của Tập đoàn Hòa Phát".

#### 2.1. Nhật ký hệ thống câu lệnh (Prompts) đã sử dụng

Tôi đã thực hiện tương tác theo kỹ thuật Prompt Engineering phân cấp để kiểm soát chất lượng đầu ra:

- **Câu lệnh 1 (Định hình bối cảnh):** "Bạn là một chuyên gia phân tích tài chính doanh nghiệp. Tôi là sinh viên đang thực hiện bài báo cáo về dự án Dung Quất 2 của Hòa Phát. Hãy gợi ý khung đề cương thuyết trình 4 phần, tập trung vào quản lý tài sản dài hạn và rủi ro thanh khoản. Ngôn ngữ trang trọng, phù hợp làm slide."
- **Câu lệnh 2 (Yêu cầu kỹ thuật):** "Với đề cương trên, hãy gợi ý 3 chỉ số tài chính cốt lõi kèm công thức tính toán mà tôi cần thu thập từ báo cáo tài chính của Hòa Phát để phân tích rủi ro thanh khoản."

#### 2.2. Kết quả đầu ra của AI (Tóm tắt)

AI đã gợi ý cấu trúc bao gồm: (1) Tổng quan quy mô dự án và tiến độ giải ngân tài sản dở dang; (2) Phân tích cơ cấu tài sản dài hạn và năng lực cạnh tranh cốt lõi; (3) Đánh giá rủi ro thanh khoản qua các chỉ số như Current Ratio, Quick Ratio, và hệ số khả năng trả lãi; (4) Khuyến nghị chiến lược cơ cấu nguồn vốn.

#### 2.3. Quy trình đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp

Sau khi nhận kết quả từ AI, tôi thực hiện bộ lọc tư duy gồm 3 bước:

1. **Đánh giá phê phán:** Khung của AI logic nhưng các số liệu về vốn đầu tư là dữ liệu tĩnh, có nguy cơ lỗi thời.
2. **Chỉnh sửa và Cập nhật:** Tôi truy cập chuyên mục Quan hệ cổ đông của Hòa Phát, tải Báo cáo tài chính hợp nhất. Tôi tự tính toán lại các chỉ số thanh khoản bằng con số thực tế thay vì con số giả định của AI.
3. **Tích hợp:** Tôi thiết kế slide trên Canva, chuyển hóa nội dung AI thành các bullet-point súc tích, lược bỏ hoàn toàn các câu chữ rườm rà mang tính máy móc.

#### 2.4. Khai báo sử dụng AI

"Trong quá trình thực hiện đề cương thuyết trình này, nhóm nghiên cứu có sử dụng mô hình ChatGPT (GPT-4o) để hỗ trợ cấu trúc logic bài viết. Toàn bộ số liệu tài chính, tính toán và phân tích đều do sinh viên thực hiện độc lập, không có sự can thiệp của AI vào nội dung chuyên môn."

## PHẦN 3: PHÂN TÍCH VẤN ĐỀ ĐẠO ĐỨC LIÊN QUAN ĐẾN AI TRONG HỌC THUẬT

#### 3.1. Ranh giới giữa hỗ trợ hợp lý và gian lận

Sự khác biệt giữa hỗ trợ hợp lý và gian lận nằm ở vị trí của tư duy cá nhân. Nếu sinh viên đóng vai trò là "Thuyền trưởng" (định hướng, phản biện, chịu trách nhiệm) và coi AI là "Trợ lý" (quét dữ liệu, gợi ý dàn bài), đó là hành vi học tập thông minh. Nếu sinh viên nhường hoàn toàn quyền suy nghĩ cho máy, biến mình thành máy sao chép thụ động, đó là gian lận.

#### 3.2. Quyền sở hữu trí tuệ và lỗi trích dẫn

AI hoạt động dựa trên việc tổng hợp dữ liệu từ hàng tỷ tài liệu có sẵn, làm mờ đi ranh giới của quyền tác giả. Nguy cơ lớn nhất là "Hallucinated Citations" - AI tự bịa ra tên bài báo và tác giả để phục vụ yêu cầu trích dẫn của sinh viên. Việc sao chép các nguồn giả này không chỉ là lỗi đạo văn mà còn là sự phá hủy tính toàn vẹn của dữ liệu học thuật.

#### 3.3. Tác động đến quá trình phát triển kỹ năng

Lạm dụng AI khiến sinh viên mất đi khả năng chịu đựng sự phức tạp. Nghiên cứu khoa học đòi hỏi sinh viên phải đối mặt với sự bế tắc khi đọc tài liệu khô khan để tìm luận điểm. Việc AI cung cấp câu trả lời trong 3 giây triệt tiêu tính kiên nhẫn và khả năng phân tích đa chiều - những kỹ năng cốt lõi của một nhà quản lý tương lai.

## PHẦN 4: BỘ NGUYÊN TẮC CÁ NHÂN VỀ SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM

Để giữ vững tính chính trực trong học tập, tôi cam kết tuân thủ bộ 5 nguyên tắc sau:

1. **Nguyên tắc Bộ não là tối thượng:** Luôn là người thực hiện bước suy nghĩ đầu tiên và bước hiệu đính cuối cùng. Tuyệt đối không mở AI khi chưa tự mình đọc hiểu đề bài và phác thảo ý tưởng.
2. **Nguyên tắc Hoài nghi công nghệ:** Coi mọi dữ liệu do AI cung cấp là "chưa thể tin cậy". Luôn thực hiện kiểm chứng độc lập với sách giáo trình hoặc tài liệu chính thống trước khi đưa vào bài tập.
3. **Nguyên tắc Minh bạch tuyệt đối:** Không che giấu dấu vết sử dụng công nghệ. Mọi bài tập có sự tham gia của AI phải có phần khai báo mức độ can thiệp cụ thể.
4. **Nguyên tắc Không xâm phạm bảo mật:** Tuyệt đối không tải các tài liệu nội bộ, bài làm chưa công bố hoặc thông tin cá nhân lên môi trường AI công cộng để tránh rò rỉ dữ liệu.
5. **Nguyên tắc Phát triển kỹ năng:** Chỉ dùng AI để tối ưu hóa hiệu suất (ví dụ: tạo flashcard, tóm tắt ý chính), không dùng để né tránh các kỹ năng nền tảng như viết, tính toán hay lập luận phản biện.

#### PHẦN 5: HƯỚNG DẪN THIẾT KẾ INFOGRAPHIC "SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM"

Dưới đây là cấu trúc nội dung để bạn nhập liệu vào Canva:

- **Tiêu đề:** TƯ DUY ĐÚNG KHI SỬ DỤNG AI TRONG ĐẠI HỌC
- **Phần 1 - Đèn Xanh (Nên làm):**
    - Dùng AI để Brainstorming ý tưởng.
    - Dùng AI để sửa lỗi ngữ pháp.
    - Luôn khai báo minh bạch nguồn sử dụng.

- **Phần 2 - Đèn Đỏ (Không được làm):**
    - Copy-paste nguyên văn câu trả lời.
    - Dùng AI để làm bài thi trực tuyến.
    - Tin tưởng mù quáng vào số liệu do AI bịa đặt.
- **Phần 3 - Thông điệp kết:** "Bằng cấp phản ánh năng lực thực tế của bộ não, không phải năng lực gõ câu lệnh. Hãy để công nghệ nâng bước, đừng để công nghệ thay thế tư duy!"

**KẾT LUẬN**

Trí tuệ nhân tạo là một bước tiến vĩ đại, mang lại cơ hội công bằng hóa tri thức. Tuy nhiên, việc công cụ này trở thành đòn bẩy hay "liều thuốc độc" làm thui chột tư duy phụ thuộc hoàn toàn vào ý thức đạo đức của người sử dụng. Việc tuân thủ các nguyên tắc sử dụng AI không chỉ giúp sinh viên hoàn thành tốt bài tập mà còn bảo vệ giá trị cốt lõi nhất của con người trong kỷ nguyên số: Khả năng tư duy độc lập và sáng tạo không thể thay thế.